

LAPORAN STUDI BANDING
LP3M UNIVERSITAS DIRGANTARA MARSEKAL SURYADARMA
KE BPM UNIVERSITAS AL-AZHAR JAKARTA



LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN PENJAMINAN MUTU
JAKARTA, 2024



LAPORAN STUDI BANDING
LP3M UNSURYA KE BADAN PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS
AL AZHAR INDONESIA TENTANG AKREDITASI INSTITUSI

I. **Dasar** : Program Kerja Unsurya Tahun Anggaran 2024

II. **Pendahuluan**

Studi banding adalah salah satu metode efektif dalam upaya meningkatkan kualitas dan kinerja sebuah institusi. Melalui studi banding, sebuah lembaga dapat belajar dari pengalaman dan praktik terbaik yang telah diterapkan oleh lembaga lain. Dalam konteks ini, Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M) Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma (Unsurya) melakukan studi banding ke BPM Universitas Al Azhar Indonesia (UAI) dengan fokus utama pada proses akreditasi institusi.

Proses akreditasi merupakan salah satu indikator penting dalam menilai kualitas sebuah perguruan tinggi. Akreditasi memberikan pengakuan formal bahwa sebuah institusi pendidikan telah memenuhi standar yang ditetapkan oleh badan akreditasi. Dalam hal ini, LP3M Unsurya berkomitmen untuk terus meningkatkan mutu pendidikan dan berupaya meraih akreditasi yang lebih baik. Oleh karena itu, dipilihlah BPM UAI sebagai tujuan studi banding mengingat UAI telah berhasil mendapatkan akreditasi institusi dengan predikat "**Unggul**".

Studi banding ini memiliki beberapa tujuan utama, antara lain: 1) Mempelajari sistem dan prosedur akreditasi yang diterapkan oleh BPM UAI. 2) Mengidentifikasi praktik terbaik (*best practices*) dalam pengelolaan mutu dan akreditasi. 3) Menjalin kerjasama dan jaringan antara Unsurya dan UAI dalam upaya peningkatan mutu pendidikan.

III. **Laporan Studi banding LP3M Ke BPM UAI**

1. **Waktu Pelaksanaan**

Hari/Tanggal : Kamis, 18 Juli 2024

Pukul : 10.00 s.d 12.00 WIB

Tempat : Ruang Rapat BPM Universitas Al Azhar Indonesia

2. Tim Studi Banding Unsurya

- a. Dr. Khaerudin, M.M, Kepala Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M) Unsurya
- b. Bekti Yulianti, ST., M.T, Sekretaris Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M) Unsurya
- c. Tishar Maghfiratika, S.E., Staf Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M) Unsurya

3. Tim Universitas Al Azhar Indonesia

- a. Dr. Hanny Nurlatifah, Spi., M.M., Kepala.Badan penjaminan Mutu UAI
- b. Widya Nurcahayanty Tanjung, S.T., M.T., M.B.A. Sekretaris Badan Penjaminan Mutu UAI
- c. Nadia, S.T., Staf Badan Penjaminan Mutu UAI
- d. Nadifah, S.T., Staf Badan Penjaminan Mutu UAI

4. Pelaksanaan Stdi Banding.

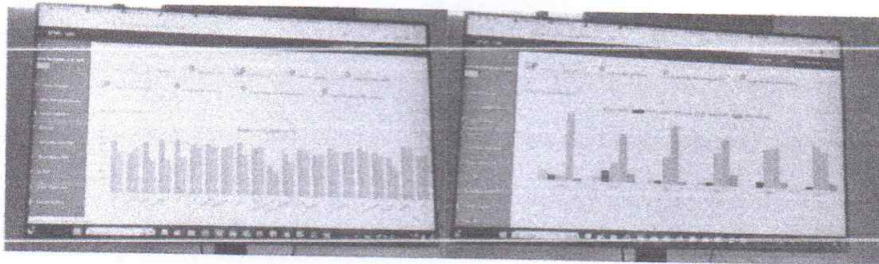
Acara dibuka dengan sambutan dari Ka.BPM UAI yang menyampaikan pentingnya kolaborasi antar perguruan tinggi dalam rangka peningkatan mutu pendidikan di Indonesia. Setelah itu, dilakukan sesi perkenalan dan presentasi singkat mengenai profil Universitas Al Azhar Indonesia. Selanjutnya Kepala LP3M Unsurya menyampaikan maksud dan tujuan studi banding yaitu belajar, melihat dan meminta penjelasan persiapan, pelaksanaan UAI dalam Akreditasi Institusi. Beberapa kegiatan yang dilakukan antara lain:

- **Kunjungan ke Unit Penjaminan Mutu:** Tim mengamati bagaimana UAI mengelola penjaminan mutu di tingkat program studi dan institusi. Diskusi dengan kepala unit memberikan gambaran tentang sistem audit internal dan eksternal yang diterapkan.
- **Pertemuan dengan Tim Akreditasi:** Tim LP3M Unsurya bertukar informasi dengan tim akreditasi BPM UAI mengenai proses persiapan dan pengajuan akreditasi, termasuk penyusunan borang dan dokumentasi pendukung.

- **Diskusi:** Diadakan diskusi yang melibatkan kedua belah pihak untuk membahas strategi peningkatan akreditasi dan berbagi pengalaman terkait tantangan yang dihadapi dalam proses akreditasi.

Beberapa pembelajaran penting yang diperoleh dari studi banding ini antara lain:

1. **Sistem Manajemen Mutu yang Terintegrasi:** UAI memiliki sistem manajemen mutu yang terintegrasi dengan baik antara level program studi dan institusi. Hal ini memungkinkan adanya alur komunikasi yang efektif dan efisien dalam pengelolaan mutu pada gambar 1.



Gambar 1 : Manajemen Mutu Terintegrasi

2. **Pemanfaatan Teknologi:** Penggunaan teknologi informasi yang optimal dalam pengelolaan data dan dokumentasi akreditasi mempermudah proses audit dan evaluasi.
3. **Pelibatan Seluruh Komponen Universitas:** UAI melibatkan seluruh komponen universitas, mulai dari mahasiswa, dosen, hingga tenaga kependidikan dalam proses penjaminan mutu, sehingga tercipta budaya mutu yang kuat serta budaya mutu sudah terbangun dengan baik.
4. **Pengembangan Kapasitas SDM:** Program pelatihan dan pengembangan kapasitas SDM yang berkelanjutan bagi staf dan dosen di UAI terbukti efektif dalam meningkatkan kompetensi dan pemahaman terkait akreditasi.

Berdasarkan hasil studi banding, LP3M Unsurja menyusun beberapa rekomendasi untuk diterapkan di universitas, antara lain:

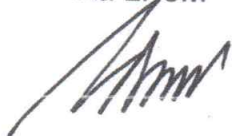
1. **Mengembangkan Sistem Manajemen Mutu Terintegrasi:** Mengadopsi atau mengembangkan sistem manajemen mutu yang terintegrasi seperti yang diterapkan di UAI.

3. **Penguatan Budaya Mutu:** Melibatkan seluruh komponen universitas dalam proses penjaminan mutu untuk menciptakan budaya mutu yang kuat.
4. **Pelatihan dan Pengembangan SDM:** Menyusun program pelatihan dan pengembangan kapasitas SDM secara berkala untuk meningkatkan kompetensi dalam penjaminan mutu dan akreditasi

IV. Penutup

Studi banding ke BPM Universitas Al Azhar Indonesia memberikan banyak wawasan dan inspirasi bagi LP3M Unsurya dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dan mencapai akreditasi yang lebih baik. Diharapkan, hasil dari studi banding ini dapat diaplikasikan dengan baik di Unsurya dan memberikan dampak positif bagi perkembangan institusi. Kolaborasi antara kedua universitas ini juga diharapkan dapat terus berlanjut untuk saling mendukung dalam mencapai visi dan misi pendidikan yang berkualitas. Demikian Laporan ini kami buat mohon menjadi periksa dan mohon petunjuk serta arahan lebih lanjut.

Jakarta, 19 Juli 2024
Ka LP3M



Dr. Khaerudin, M.M



